

Hemşirelik ders anketleri değerlendirme raporu

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Hemşirelik klasörü kapsamındaki 21 ders aşağıda gösterilmiştir. Puanlaması açık 20 dersin eşit ağırlıklı ortalaması 4,33/5 olarak hesaplanmıştır. Her dersin madde bazındaki sonuçları izleyen sayfalarda sunulmuştur.

Ders	Madde n	Madde	Ort /5	Sayfa
Bağımlılık ve Bağımlılık ile Mücadele	93–96	15	4,24	3
Bilgisayar Programları	18	9	3,39	4
Biyoistatistik	89–91	12	4,51	5
Doğum Öncesi İzlem ve Bakım	40–41	14	4,34	6
Epidemiyoloji	103	14	4,16	7
Fizyoloji	120	16	3,95	8
Gönüllülük Çalışması	9–20	15	4,40	9
Halk Sağlığı Hemşireliği	85	15	4,14	10
Hemşirelik Esasları	100	17	4,03	11
Hemşirelikte Yönetim	91–96	10	4,32	12
Kardiyoloji Hemşireliği*	30	13	4,17*	13
Kişisel Hijyen ve Sanitasyon	23–25	9	4,32	14
Mesleki İngilizce 2	105	13	4,27	15
Psikodrama	16	15	4,54	16
Sağlık Sosyolojisi	28–29	15	4,54	17
Sağlığı Geliştirme	20	13	4,26	18
Stres Yönetimi	31–32	14	4,32	19
Temel Yaşam Desteği	24	13	4,68	20
Toplumda Beslenme Sorunlarına Giriş	—	21	4,86	21
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	32–35	12	4,50	22
Yaşam Boyu Beslenme	—	21	4,89	23

Diğer birim başlıklı ders dosyaları

Ders	Madde n	Madde	Ort /5	Sayfa
Bilgisayar Programları (Sağlık Yönetimi)	15	9	3,73	24
Sağlık İletişimi (SHMYO başlıklı)	49	15	4,50	25

Madde n, maddeye göre yanıt veya işaretleme sayısıdır. *Kardiyoloji puanı, yinelenen kategori etiketi nedeniyle koşulludur ve toplu ortalama dışındadır. Başka birim başlığı taşıyan iki dosya da toplu ortalama katılmamıştır. Puanlar öğretim elemanı başarı sıralaması olarak yorumlanmamalıdır.

Kapsam ve hesaplama yöntemi

Paylaşılan Drive klasörü ve alt klasörü taranmış, toplam 29 dosya incelenmiştir. İkişer kopyası bulunan Sağlık İletişimi ve Mesleki İngilizce II anketleri birer kez değerlendirilmiştir. Sonuç verisi bulunan 23 farklı ders için birer sayfalık analiz hazırlanmıştır. Boş iki anket formu ve iki sınav not istatistiği anket ortalamalarına katılmamıştır.

Madde ve ders ortalaması Madde ortalaması, her yanıt puanının frekansı ile çarpılıp ilgili maddedeki toplam puanlanabilir işaretleme sayısına bölünmesiyle hesaplanmıştır. Ders ortalaması, puanlanabilen madde ortalamalarının eşit ağırlıklı ortalamasıdır. Toplu ortalama da ders ortalamalarının eşit ağırlıklı ortalamasıdır.

Olumlu değerlendirme 4 ve 5 puanlarının toplamı, frekansı çözümlenen maddelerdeki toplam puanlanabilir işaretleme sayısına bölünmüştür. Aynı öğrenciler farklı derslere yanıt verebildiğinden derslerin yanıt sayıları tekil öğrenci sayısı olarak toplanmamıştır.

Grafiklerin çözümlenmesi Kaynaklardaki sayısal etiketler, yanıt sayıları, pasta dilimleri ve sütun grafiklerinin eksenleri birlikte incelenmiştir. Sütun yüksekliklerinden elde edilen frekanslar tam sayılı dağılımlarla kontrol edilmiştir. Eksik dağılımlar için değer üretilmemiş, kaynakta kesilen soru metinleri tamamlanmamıştır. Uzun madde metinleri grafiklerde okunabilirlik için kısaltılmıştır.

Ölçek ve yanıt türü Sağlık İletişimi dosyasındaki 0–5 ölçeği korunmuştur. Hemşirelikte Yönetim dersindeki çoklu seçim çıktıları Likert ortalamasına katılmamıştır. Bazı matrislerde madde işaretleme toplamı form yanıt sayısından farklıdır; puanlar görünen işaretleme dağılımlarının ortalamasıdır. Kardiyoloji Hemşireliğinde son iki kategori aynı etiketli olduğundan 1–5 sıra kodlamasıyla koşullu puan verilmiş, ders toplu ortalama dışında tutulmuştur.

Dönem ve birim bilgisi Dosya içinde dönem veya bölüm belirtilmediğinde 2025–2026 Bahar bilgisi klasör bağlamında verilmiştir. Sağlık Yönetimi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu başlıklı dosyalar ayrı gösterilmiştir. Öğretim elemanı bilgisi yalnız kaynakta açıkça bulunuyorsa kullanılmıştır.

Anket sonucu içermeyen dosyalar

Dosya veya ders	İnceleme sonucu
Genel Muhasebe II	Sağlık Yönetimi bölümüne yönelik boş anket formu; sayısal sonuç yok.
Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim II	Sağlık Yönetimi bölümüne yönelik boş anket formu; sayısal sonuç yok.
Sağlığı Geliştirme not istatistiği	Ara sınav 86,40; final 76,41; ders not ortalaması 79,66/100. Anket puanı değildir.
Gönüllülük Çalışması not istatistiği	Ders not ortalaması 81,41/100. Ortak seçmeli ders kayıdır; anket puanı değildir.

Rapor tarihi 20 Ekim 2026

Bağımlılık ve Bağımlılık ile Mücadele

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Geçerli yanıt / madde: 93–96 • Analiz edilen madde: 15 • Ders ortalaması: 4,24/5 • Olumlu: %90,95

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Madde ortalamaları 4,05–4,28 arasında değişmektedir. En düşük puan ek kaynak önerilmesi maddesinde (4,05); en yüksek puan teorik bilgileri yorumlama ve öğretim elemanının konuya hâkimiyeti maddelerinde (4,28) görülmüştür. Bir maddede ölçeğe dönüştürülemeyen üç serbest metin yanıtı dışlanmıştır.

İyileştirme Ek okuma ve başvuru kaynakları ders haftalarıyla ilişkilendirilerek sunulmalı; anket yanıt biçimi tek bir 5 liölçek üzerinde standartlaştırılmalıdır.

Kaynak bilgisi Bir ölçme-değerlendirme maddesindeki 3 serbest metin yanıtı puanlanmamıştır. Dosyadaki 15 madde analiz edilmiş; altıtkıta belirtilen 13 sayfanın son ikisi dosyada bulunmadığından kapsama alınmamıştır.

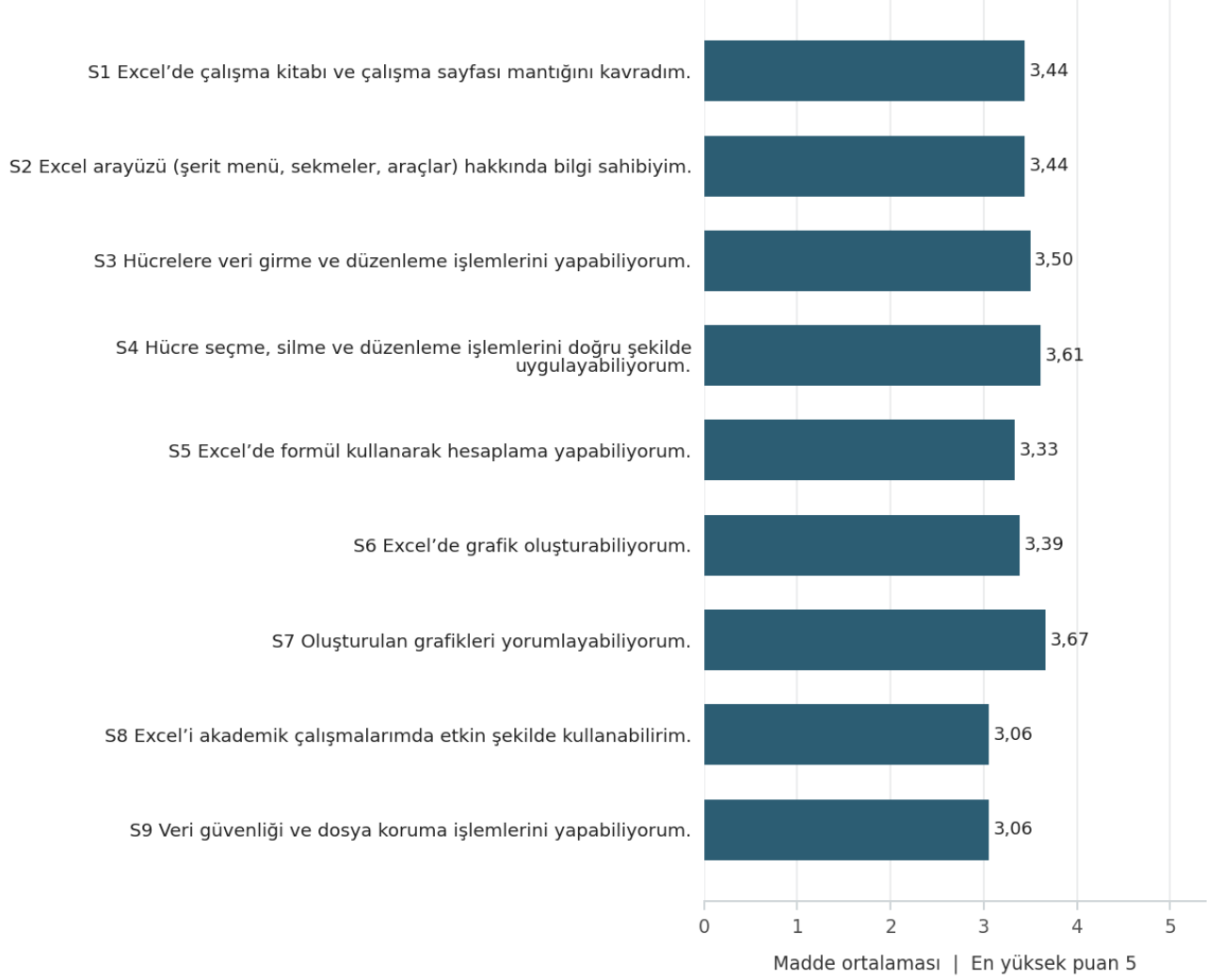
Kaynak K08 bağımlılık ve bağımlılık ile mücadele değerlendirme sonuçları.pdf

Bilgisayar Programları

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Geçerli yanıt / madde: 18 • Analiz edilen madde: 9 • Ders ortalaması: 3,39/5 • Olumlu: %48,15

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Madde ortalamaları 3,06–3,67 arasındadır. En yüksek puan grafik yorumlama maddesinde (3,67), en düşük puan Excel'in akademik çalışmalarda kullanımı ve veri güvenliği maddelerinde (3,06) görülmüştür.

İyileştirme Akademik veri örnekleri üzerinde Excel kullanımı, dosya koruma ve güvenli kayıt işlemlerine yönelik kısa uygulamalarla öğrenme desteği artırılmalıdır.

Kaynak bilgisi Kaynak dosya Hemşirelik Bölümüne aittir.

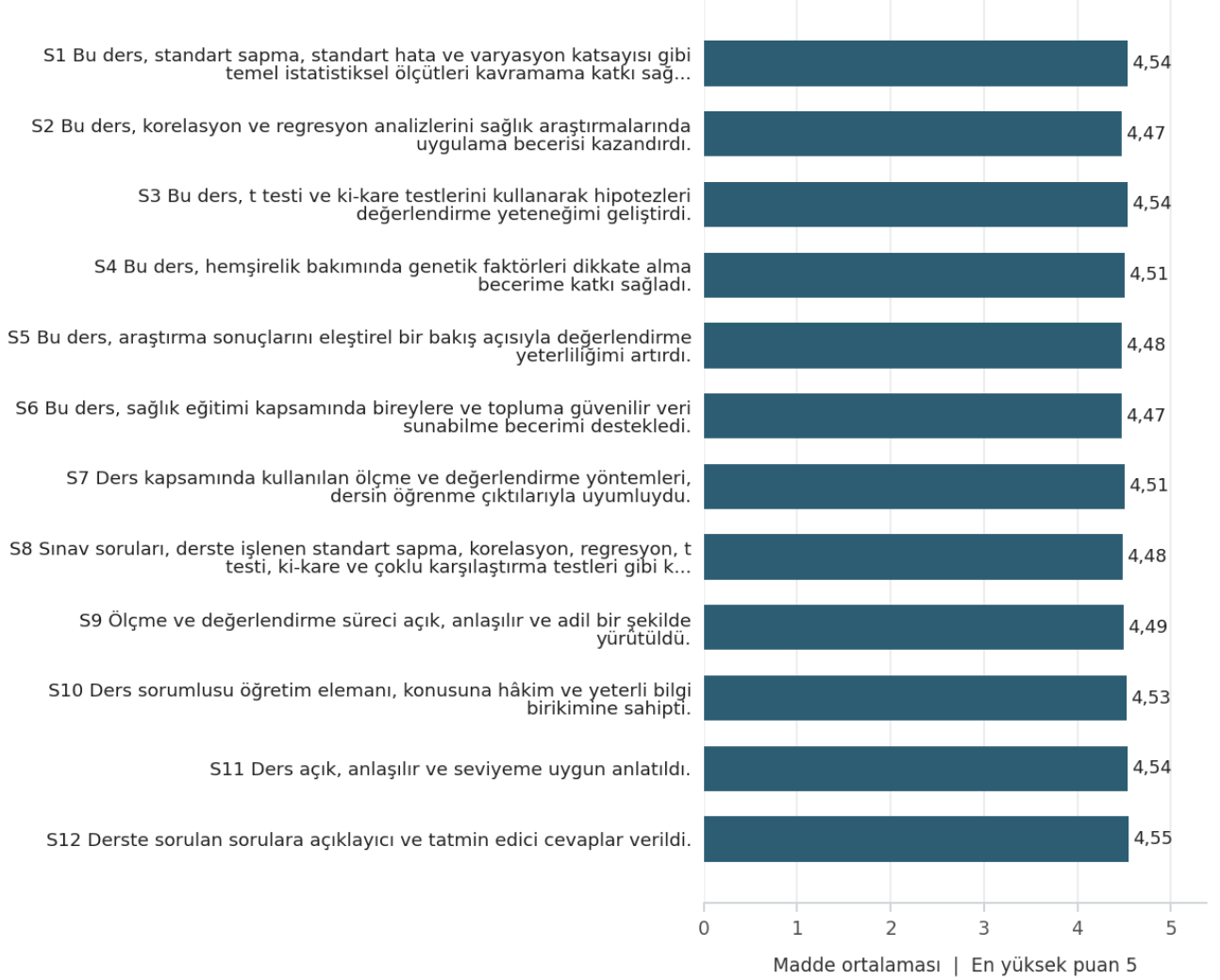
Kaynak K03 Bilgisayar Programları Dersi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (Hemşirelik Bölümü).pdf

Biyoistatistik

2025–2026 Bahar (klasör bilgisi)

Geçerli yanıt / madde: 89–91 • Analiz edilen madde: 12 • Ders ortalaması: 4,51/5 • Olumlu: %95,95

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Dersin 12 madde üzerinden hesaplanan ortalaması 4,51/5, olumlu yanıt oranı %95,95 düzeyindedir. Madde ortalamaları 4,47–4,55 arasında değişmekte; en yüksek değer sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevap verilmesine ilişkin S12 maddesinde, en düşük değer güvenilir veri sunma becerisine ilişkin S6 maddesinde görülmektedir. Genetik faktörlere ilişkin S4 maddesi ders içeriğiyle uyumu bakımından ayrıca gözden geçirilmelidir.

İyileştirme Sağlık verileri üzerinden uygulama ve araştırma sonuçlarını yorumlama çalışmalarının sürdürülmesi; anket formundaki genetik içerikli maddenin ders öğrenme çıktılarıyla uyumunun kontrol edilmesi önerilir.

Kaynak bilgisi Dönem bilgisi klasörden alınmıştır. Dördüncü maddede genetik faktörlerin hemşirelik bakımında dikkate alınması sorulmuştur; bu madde Biyoistatistik içeriğiyle uyumsuzdur ve kaynakta olduğu gibi korunmuştur.

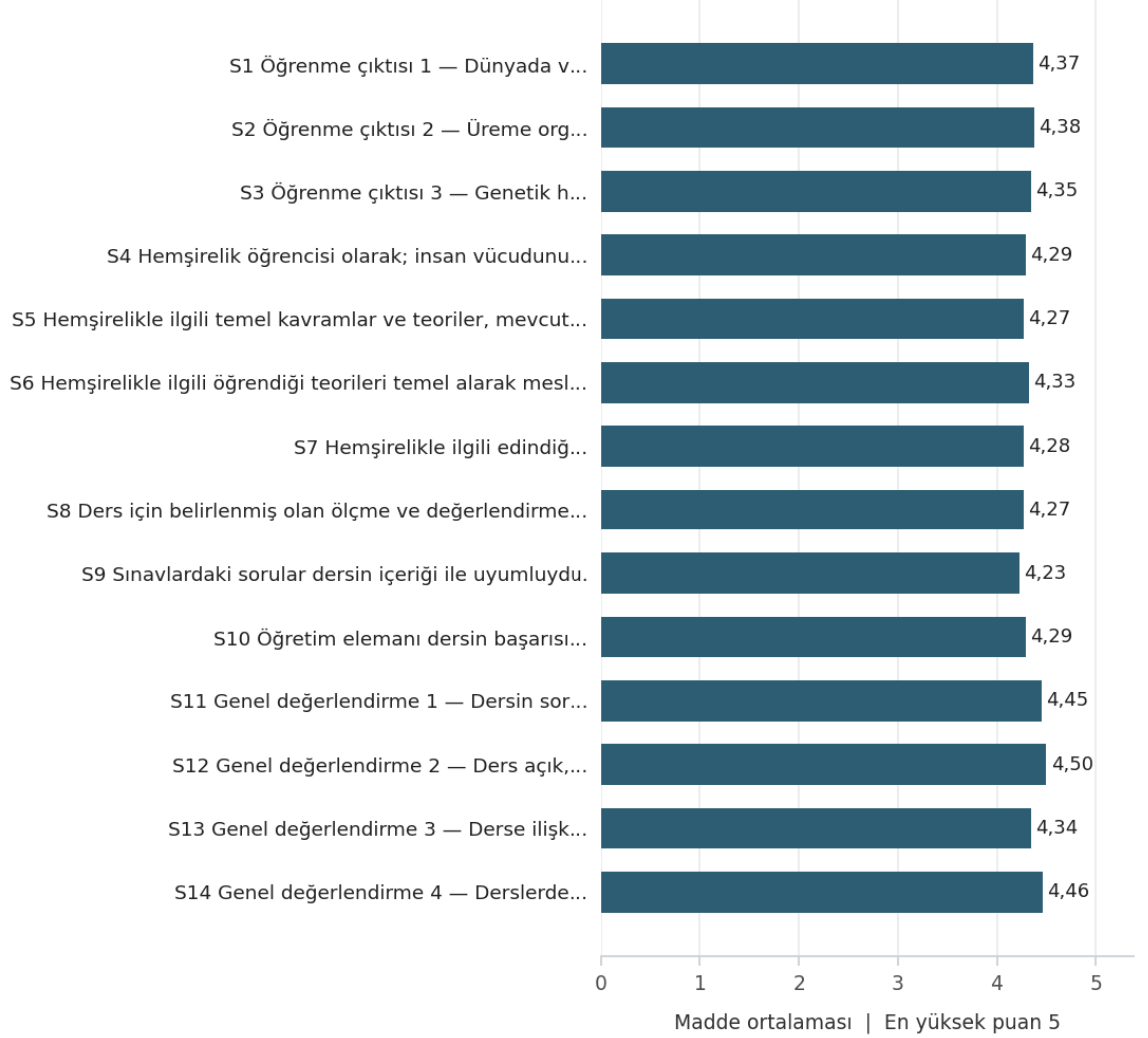
Kaynak K12 Biyoistatistik.docx

Doğum Öncesi İzlem ve Bakım

2025–2026 Bahar

İşaretleme / madde: 40–41 • Analiz edilen madde: 14 • Ders ortalaması: 4,34/5 • Olumlu: %86,95

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Dağılımı eksiksiz görünen 14 madde değerlendirilmiştir. Öğrenme çıktılarının son görünen maddesinde 5 puan sütunu kesik olduğundan bu madde ortalamaya katılmamıştır; puan işaretleme toplamları maddelere göre 40–41 arasında değişmiştir. Puanlanabilen maddelerin ortalaması 4.34/5, 4 ve 5 puan işaretleme oranı %86.95 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama ikinci genel değerlendirme maddesinde (S12: 4,50), görece düşük ortalama sınav sorularının ders içeriğiyle uyumuna ilişkin maddede (S9: 4,23) bulunmuştur.

İyileştirme Ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle öğrenme çıktılarının uyumunun gözden geçirilmesi; anketin tek yanıt verecek ve tüm soru metinlerini dışa aktaracak biçimde uygulanması önerilir.

Kaynak bilgisi Dağılımı kesik dördüncü öğrenme çıktısı puanlanmamış, 14 tam görünen madde kullanılmıştır. Formda 40 katılımcı bildirilmekte; madde işaretleme oranları 40–41 arasında değişmektedir. Kesik soru metinleri tamamlanmamıştır.

Kaynak K28 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ YUSUF ŞEREFOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DOĞUM ÖNCESİ İZLEM VE BAKIM DERSİ DEĞERLENDİRMESİ.pdf

Epidemiyoloji

2025–2026 Bahar

Geçerli yanıt / madde: 103 • Analiz edilen madde: 14 • Ders ortalaması: 4,16/5 • Olumlu: %85,85

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Ders ortalaması 4,16/5, olumlu yanıt oranı %85,85'tir. Öğretim elemanının konuya hâkimiyeti 4,28, anlatımın açıklığı 4,26 ile öne çıkmaktadır. Görsel ve işitsel araçların kullanımı 4,06 ile görece düşük puanlanmıştır.

İyileştirme Görsel ve işitsel öğrenme desteği, epidemiyolojik ölçütlerin ve araştırma yöntemlerinin uygulamalı örneklerle ilişkilendirildiği materyallerle güçlendirilebilir.

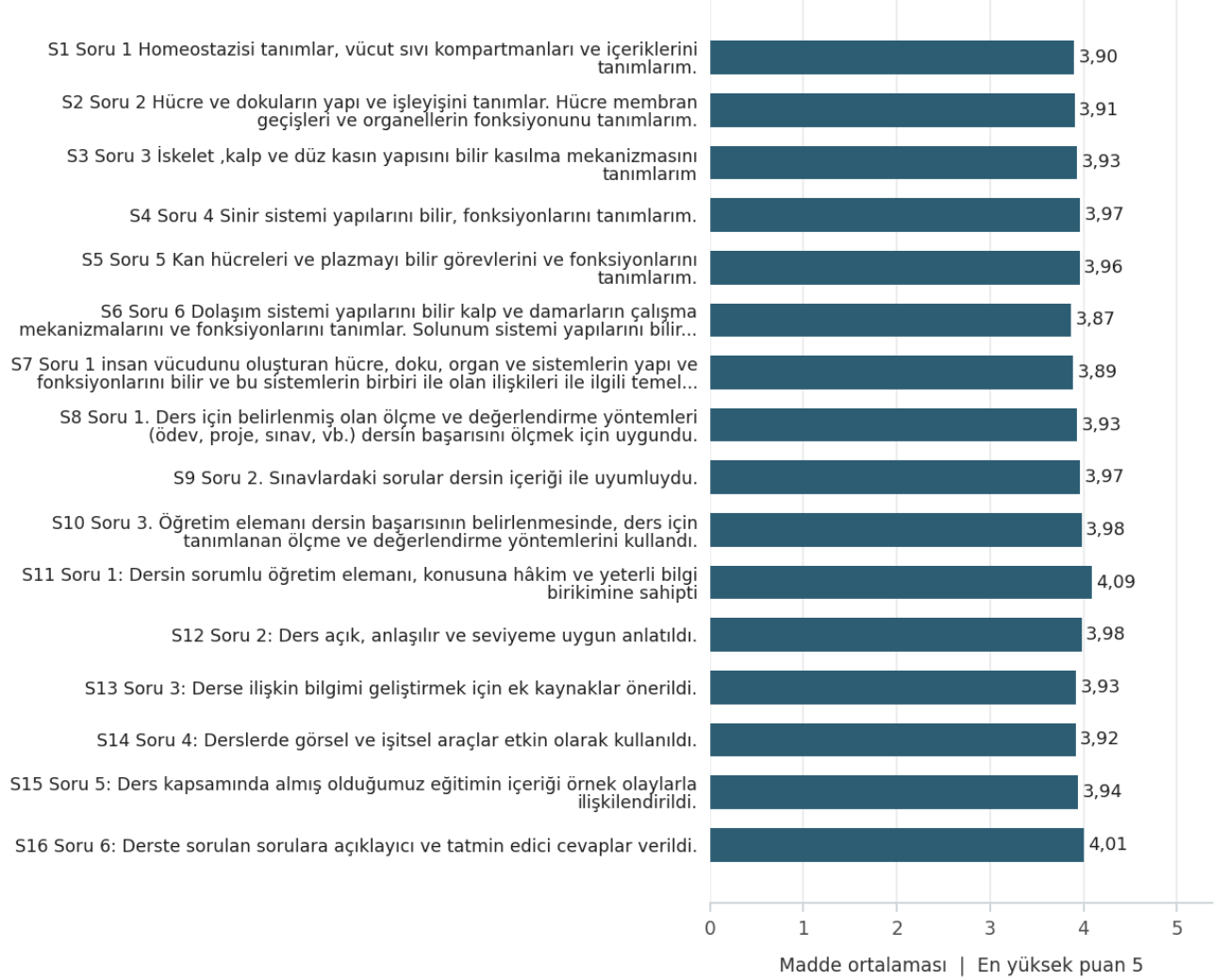
Kaynak K16 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi HEM 0201306-Epidemiyoloji Dersi Değerlendirme Formu.pdf

Fizyoloji

2025–2026 Bahar

Geçerli yanıt / madde: 120 • Analiz edilen madde: 16 • Ders ortalaması: 3,95/5 • Olumlu: %77,03

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Ders ortalaması 3,95/5, olumlu yanıt oranı %77,03'tür. Öğretim elemanının konuya hâkimiyeti 4,09 ile en yüksek, dolaşım ve solunum sistemlerinin işleyişini tanımlamaya ilişkin öğrenme çıktısı 3,87 ile görece düşük puanlanmıştır.

İyileştirme Dolaşım ve solunum sistemlerinin birlikte işleyişini ve sistemler arası ilişkileri somutlaştıran örnekler ile görsel-işitsel öğrenme desteği artırılabilir.

Kaynak bilgisi Kaynakta fakülte adı bulunmakta, bölüm adı belirtilmemektedir; dosya Hemşirelik anketleri klasöründedir.

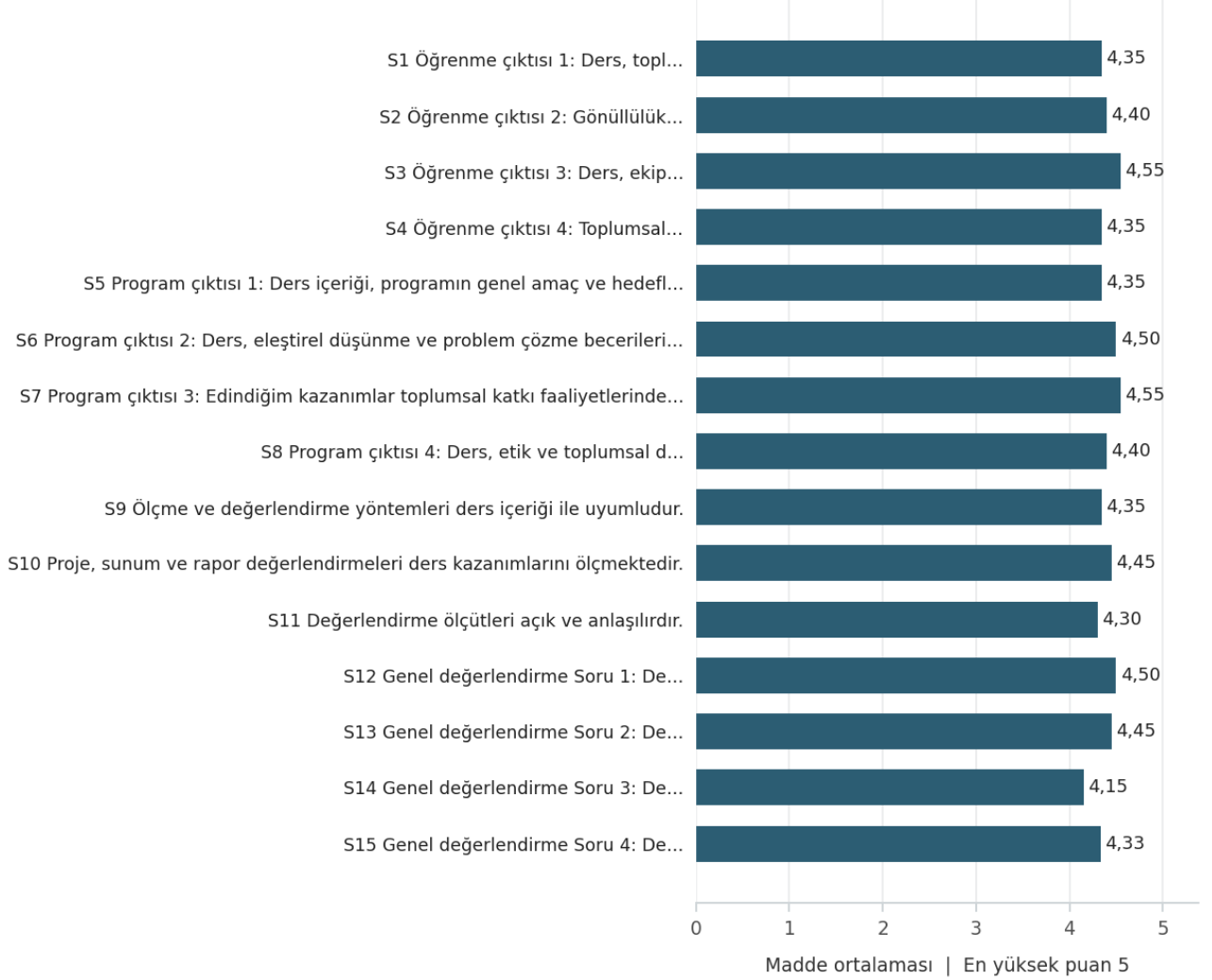
Kaynak K21 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ YUSUF ŞEREFOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FİZYOLOJİ DERSİ DEĞERLENDİRMESİ.pdf

Gönüllülük Çalışması

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Geçerli yanıt / madde: 9–20 • Analiz edilen madde: 15 • Ders ortalaması: 4,40/5 • Olumlu: %86,16

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Görülebilen 15 maddenin ortalamaları 4,15–4,55 arasındadır. Toplumsal katkı kazanımlarına ilişkin kısmen görünen maddeler güçlü değerlendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders içeriğiyle uyumu 4,35 puandır; son genel değerlendirme maddesinde puanlanabilen yanıt sayısı 9'dur.

İyileştirme Proje ve rapor değerlendirme ölçütleri öğrencilere önceden açıklanmalı; toplumsal katkı kazanımlarının proje ürünleriyle izlenmesi sürdürülmelidir.

Kaynak bilgisi Kaynakta görülebilen 15 madde analiz edilmiştir. Son maddede 9, diğerlerinde 20 puanlanabilir işaretleme vardır; değişen paydalar korunmuştur. Kesik soru metinleri tamamlanmamıştır.

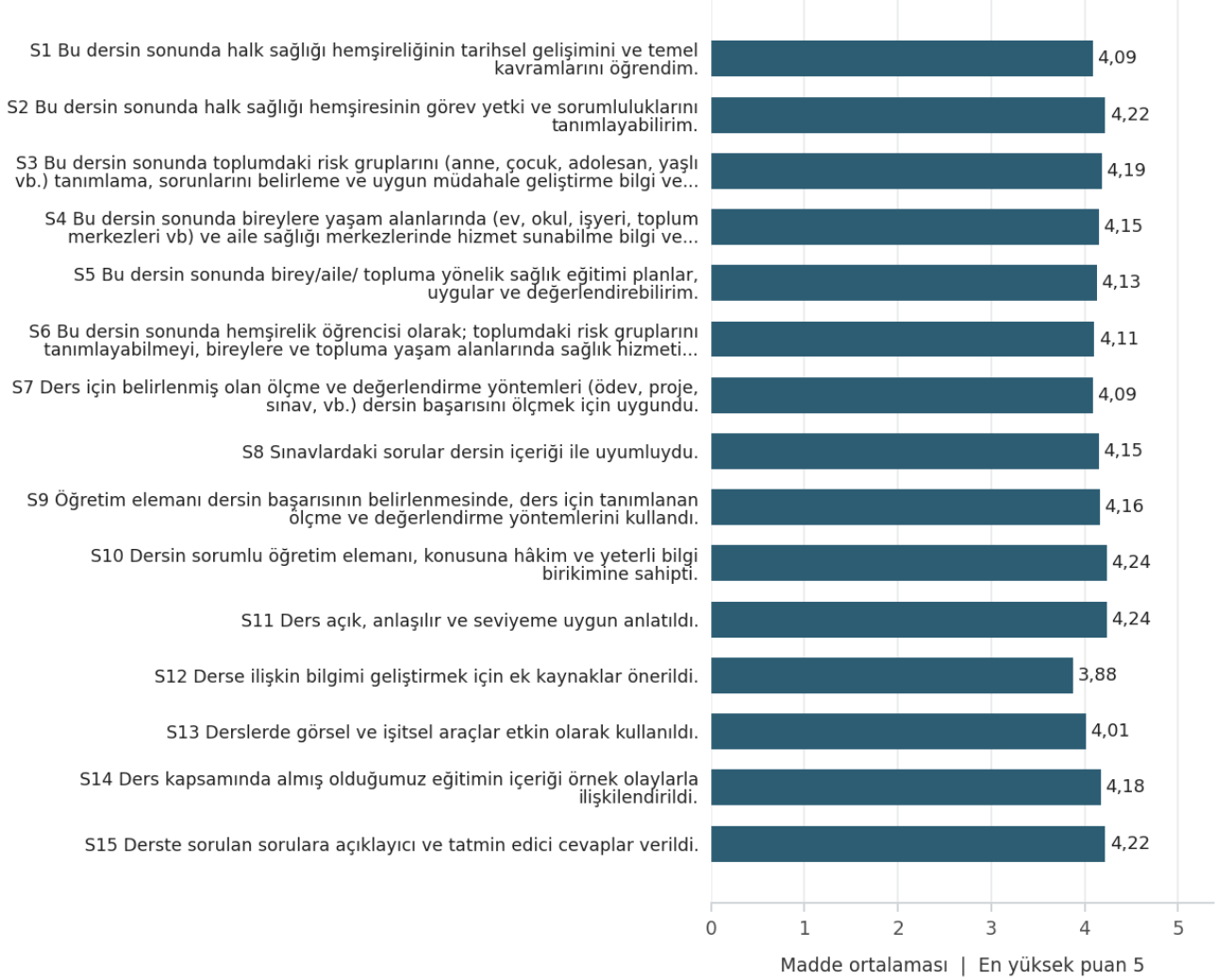
Kaynak K05 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ YUSUF ŞEREFOĞLU FAKÜLTESİ 2025–2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI – BAHAR YARIYILI GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMA DERSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf

Halk Sağlığı Hemşireliği

2025–2026 Bahar

Geçerli yanıt / madde: 85 • Analiz edilen madde: 15 • Ders ortalaması: 4,14/5 • Olumlu: %89,88

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Ders ortalaması 4,14/5, olumlu yanıt oranı %89,88'dir. Öğretim elemanının konuya hâkimiyeti ve anlatımın açıklığı 4,24 ile en yüksek değerlendirilen maddelerdir. Ek kaynak önerilmesi 3,88 ile görece düşük puanlanmıştır.

İyileştirme Görece düşük değerlendirilen ek kaynak önerileri, toplum ve aile sağlığı uygulamalarına yönelik erişilebilir kaynak listeleriyle desteklenebilir.

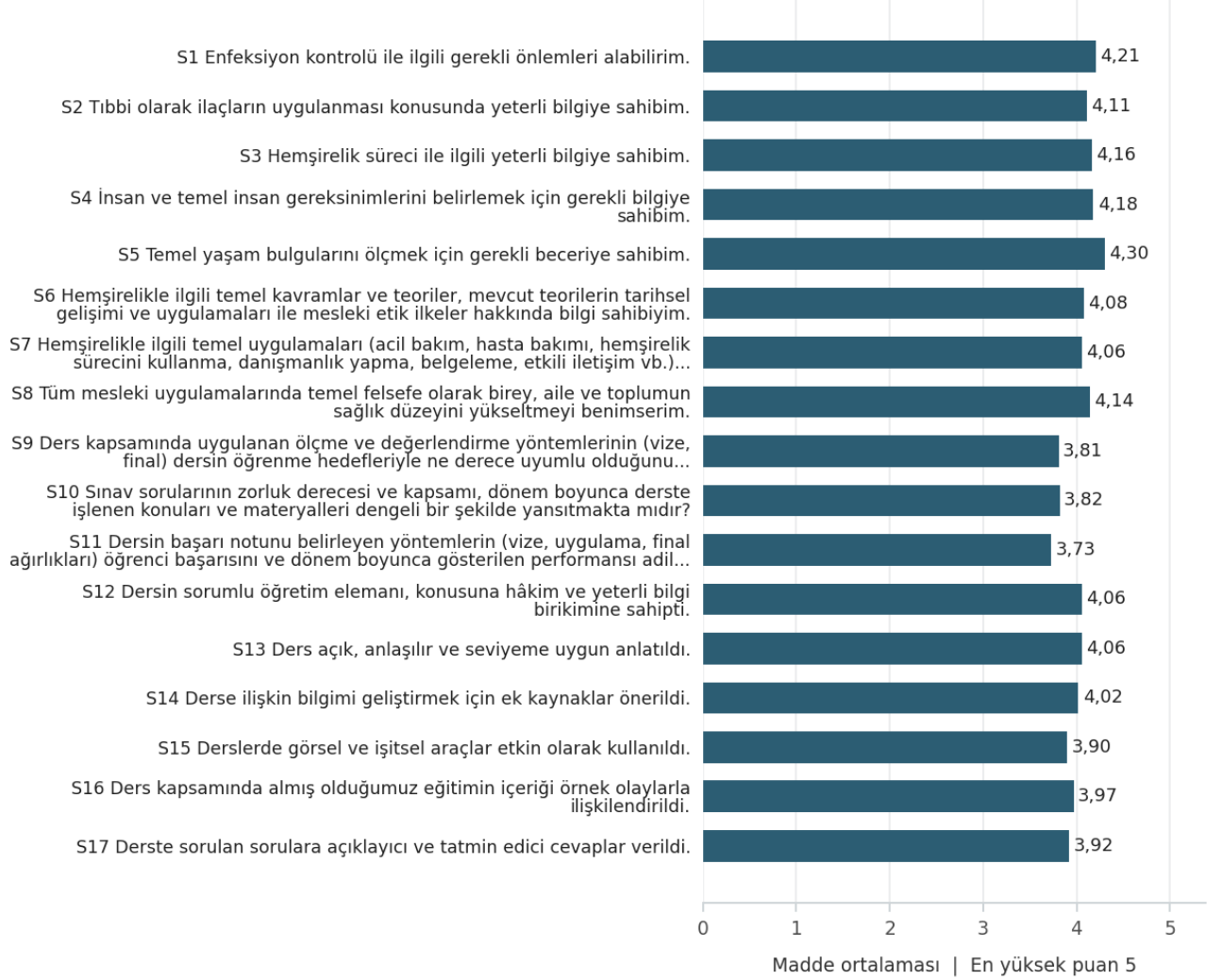
Kaynak K17 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi HEM 0201402-Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Değerlendirme Formu.pdf

Hemşirelik Esasları

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Geçerli yanıt / madde: 100 • Analiz edilen madde: 17 • Ders ortalaması: 4,03/5 • Olumlu: %69,65

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Ankete 100 öğrenci yanıt vermiştir. Analiz edilen 17 maddenin eşit ağırlıklı ortalaması 4,03/5, olumlu yanıt oranı %69,65 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama temel yaşam bulgularını ölçme becerisinde (4,30); en düşük ortalama başarı notunu belirleyen yöntemlerin adil ve objektifliği maddesinde (3,73) görülmüştür.

İyileştirme Ölçme ve değerlendirme ölçütleri ile sınav kapsamının öğrenme çıktılarıyla ilişkisi gözden geçirilmeli; örnek soru, değerlendirme ölçütü ve uygulama geri bildirimi desteği artırılmalıdır.

Kaynak bilgisi Dağılımlar görüntü tabanlı kaynaktaki frekans etiketlerinden okunmuştur.

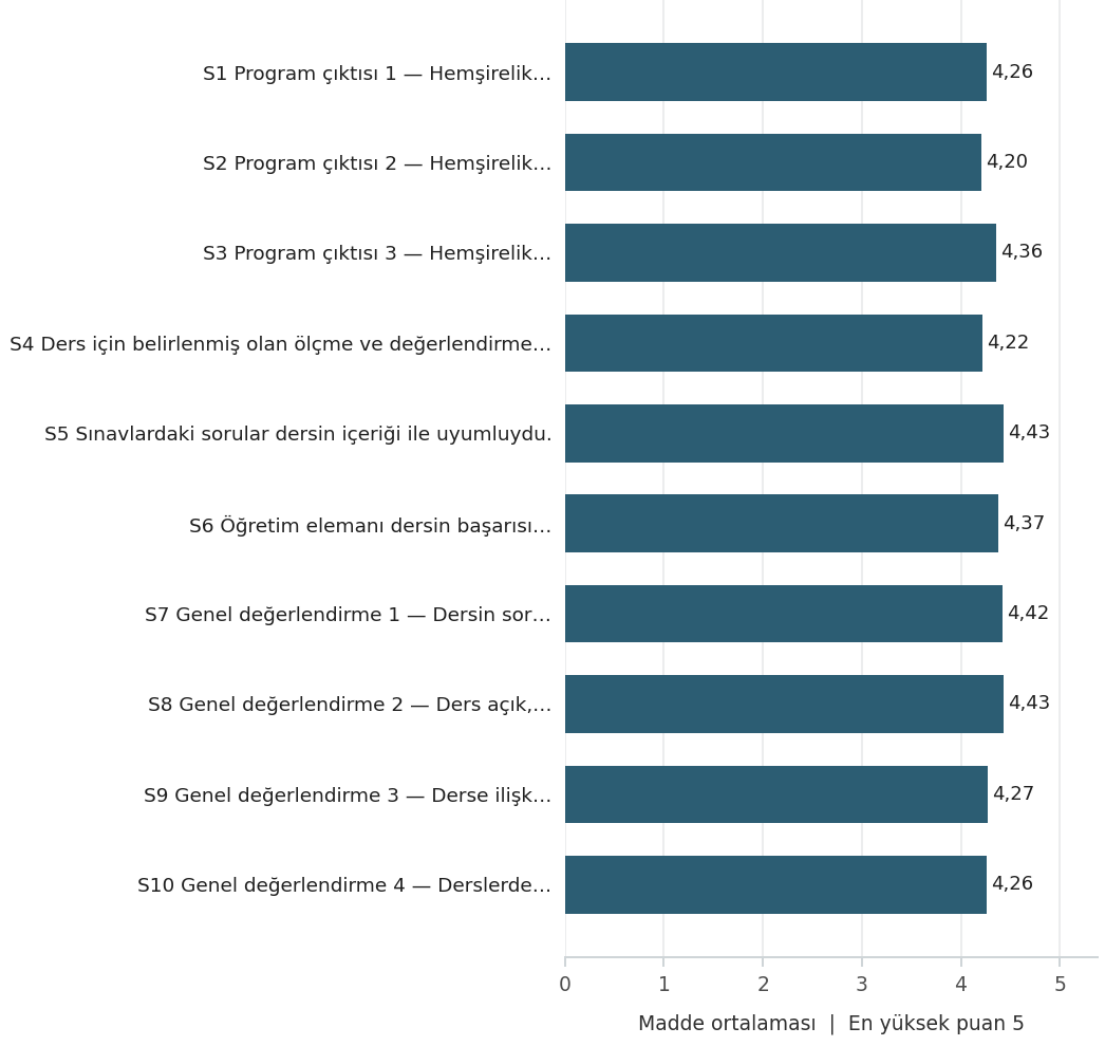
Kaynak K01 değerlendirme.pdf

Hemşirelikte Yönetim

2025–2026 Bahar

İşaretleme / madde: 91–96 • Analiz edilen madde: 10 • Ders ortalaması: 4,32/5 • Olumlu: %85,36

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Dağılımı eksiksiz görünen 10 Likert maddesi değerlendirilmiştir. İlk sayfadaki 10 öğrenme çıktısının seçilme oranları %74,73–89,01 arasındadır; bunlar puan ortalamasından ayrı yorumlanmalıdır. Puanlanabilen maddelerin ortalaması 4.32/5, 4 ve 5 puan işaretlemelerinin oranı %85.36 olarak hesaplanmıştır. Görünen maddeler içinde program çıktısı 2 görece düşük (S2: 4,20); sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu ve ders anlatımına ilişkin ikinci genel madde en yüksek (S5 ve S8: 4,43) ortalamaya sahiptir.

İyileştirme İnsan kaynakları yönetimi ve organizasyon kuramlarıyla ilgili öğrenme çıktıları için vaka ve uygulama desteğinin gözden geçirilmesi; sonraki ankette öğrenme çıktılarının beşli tek yanıt düzeniyle değerlendirilmesi önerilir.

Kaynak bilgisi İlk 10 öğrenme çıktısı çoklu seçimdir; seçilme oranları %74,73–89,01 arasında olup Likert ortalamasına katılmamıştır. Puan dağılımı kesik bir program maddesi dışlanmış, diğer 10 tamgörünen madde kullanılmıştır. İşaretleme sayıları katılımcı sayısından farklılaşmaktadır.

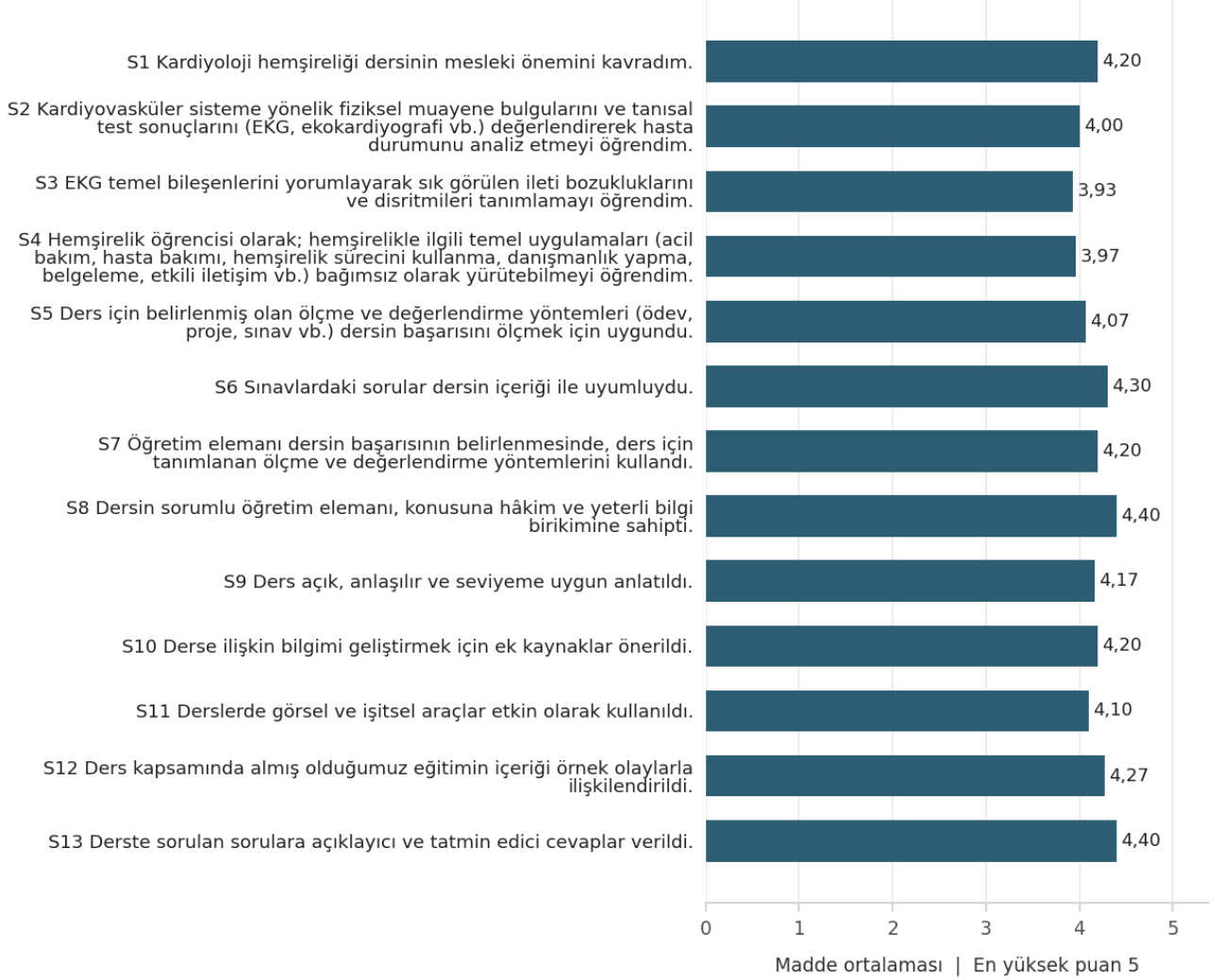
Kaynak K27 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ YUSUF ŞEREFOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ DEĞERLENDİRMESİ.pdf

Kardiyoloji Hemşireliği

2025–2026 Bahar Yarıyılı (klasör kapsamı) | Dr. Öğr. Üyesi Uğur DOĞAN

Geçerli yanıt / madde: 30 • Analiz edilen madde: 13 • Koşullu ortalama: 4,17/5 • Olumlu: %85,38

Anket maddelerine göre koşullu ortalama puanlar



Değerlendirme 13 madde ortalamasının eşit ağırlıklı ortalaması 4.17/5, olumlu yanıt oranı %85.38 olarak hesaplanmıştır. Madde ortalamaları 3.93–4.40 arasındadır; en yüksek puan S8, görece düşük puan S3 maddesindedir.

İyileştirme Görece düşük puan alan öğrenme çıktıları için örnek olay ve uygulama desteğinin artırılması, sonraki uygulamada aynı maddelerin izlenmesi önerilir.

Kaynak bilgisi Son iki yanıt kategorisi kaynakta aynı etikettir. Puanlar kategori sırasının 1–5 olarak kodlanması koşuluyla hesaplanmıştır; bu ders toplu ortalama katılmamıştır.

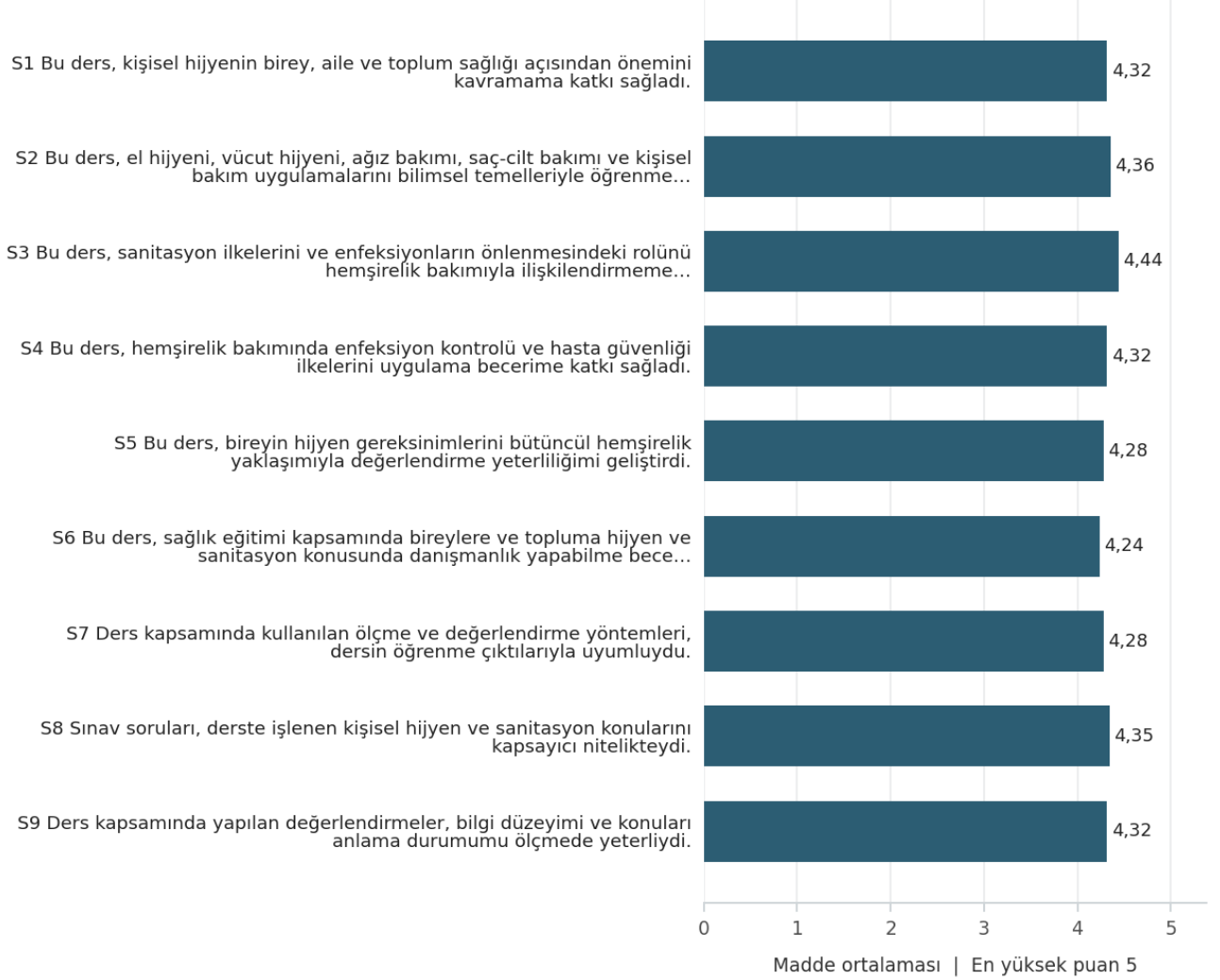
Kaynak K20 Kardiyoloji hemşireliği- ders değerlendirme.pdf

Kişisel Hijyen ve Sanitasyon

2025–2026 Bahar Yarıyılı (klasör kapsamı)

Geçerli yanıt / madde: 23–25 • Analiz edilen madde: 9 • Ders ortalaması: 4,32/5 • Olumlu: %89,24

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Dokuz madde ortalamasının eşit ağırlıklı ortalaması 4,32/5, olumlu yanıt oranı %89,24 olarak hesaplanmıştır. Madde ortalamaları 4,24–4,44 arasındadır; sanitasyonun enfeksiyonların önlenmesindeki rolünü hemşirelik bakımıyla ilişkilendirmeye yönelik madde en yüksek (S3: 4,44), hijyen ve sanitasyon konusunda danışmanlık becerisine ilişkin madde görece düşük (S6: 4,24) puana sahiptir. Sekiz maddede 25, sınavların kapsamına ilişkin maddede (S8) 23 geçerli yanıt bulunmuştur.

İyileştirme Hijyen ve sanitasyon danışmanlığına yönelik hasta eğitimi örnekleri ve rol oynama uygulamalarıyla öğrenmenin desteklenmesi, sonraki dönemde ilgili madde puanlarının izlenmesi önerilir.

Kaynak bilgisi Dönem ve bölüm bilgisi dosyada yer almamaktadır; başlıkta klasör kapsamı kullanılmıştır. Sekizinci madde 23, diğer maddeler 25 yanıttır. Kesilen soru metinleri tamamlanmamıştır.

Kaynak K11 Kişisel Hijyen ve Sanitasyon.docx

Mesleki İngilizce 2

2025–2026 Bahar Yarıyılı (klasör kapsamı) | Dr. Öğr. Üyesi Uğur DOĞAN

Geçerli yanıt / madde: 105 • Analiz edilen madde: 13 • Ders ortalaması: 4,27/5 • Olumlu: %91,58

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme 13 madde ortalamasının eşit ağırlıklı ortalaması 4.27/5, olumlu yanıt oranı %91.58 olarak hesaplanmıştır. Madde ortalamaları 4.11–4.52 arasındadır; en yüksek puan S8, görece düşük puan S2 maddesindedir.

İyileştirme Görece düşük puan alan öğrenme çıktıları için örnek olay ve uygulama desteğinin artırılması, sonraki uygulamada aynı maddelerin izlenmesi önerilir.

Kaynak bilgisi Yıl ve yarıyıl kaynakta yazılı değildir; dönem klasör kapsamından alınmıştır. Aynı dosyanın ikinci kopyası ayrıca sayılmamıştır.

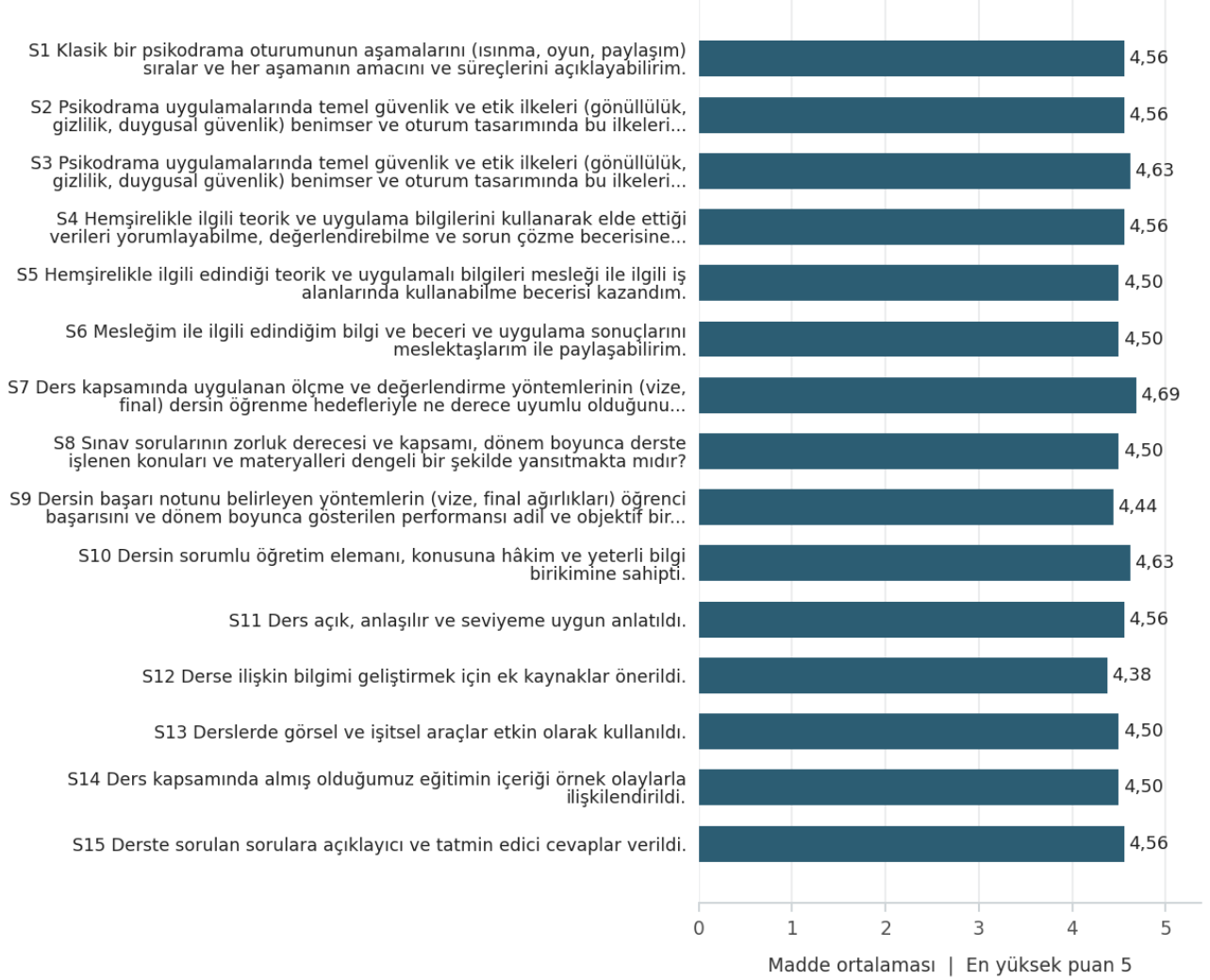
Kaynak K18 mesleki ingilizce-2 (ders değerlendirmesi).pdf

Psikodrama

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Geçerli yanıt / madde: 16 • Analiz edilen madde: 15 • Ders ortalaması: 4,54/5 • Olumlu: %98,75

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Görülebilen 15 maddenin ortalamaları 4,38–4,69 arasında değişmektedir. En yüksek puan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme hedefleriyle uyumunda (4,69), en düşük puan ek kaynak önerilmesinde (4,38) görülmüştür.

İyileştirme Etik ve güvenli psikodrama uygulamalarını destekleyen kazanımlar sürdürülmeli; ek kaynak desteği artırılarak yinelenen anket maddesi gözden geçirilmelidir.

Kaynak bilgisi İkinci ve üçüncü öğrenme çıktısı maddeleri kaynaktaki aynı metinle yer almakta, ayrı yanıtları için korunmaktadır. Dosyadaki 15 madde analiz edilmiştir; altlıkta belirtilen son iki sayfa dosyada yoktur.

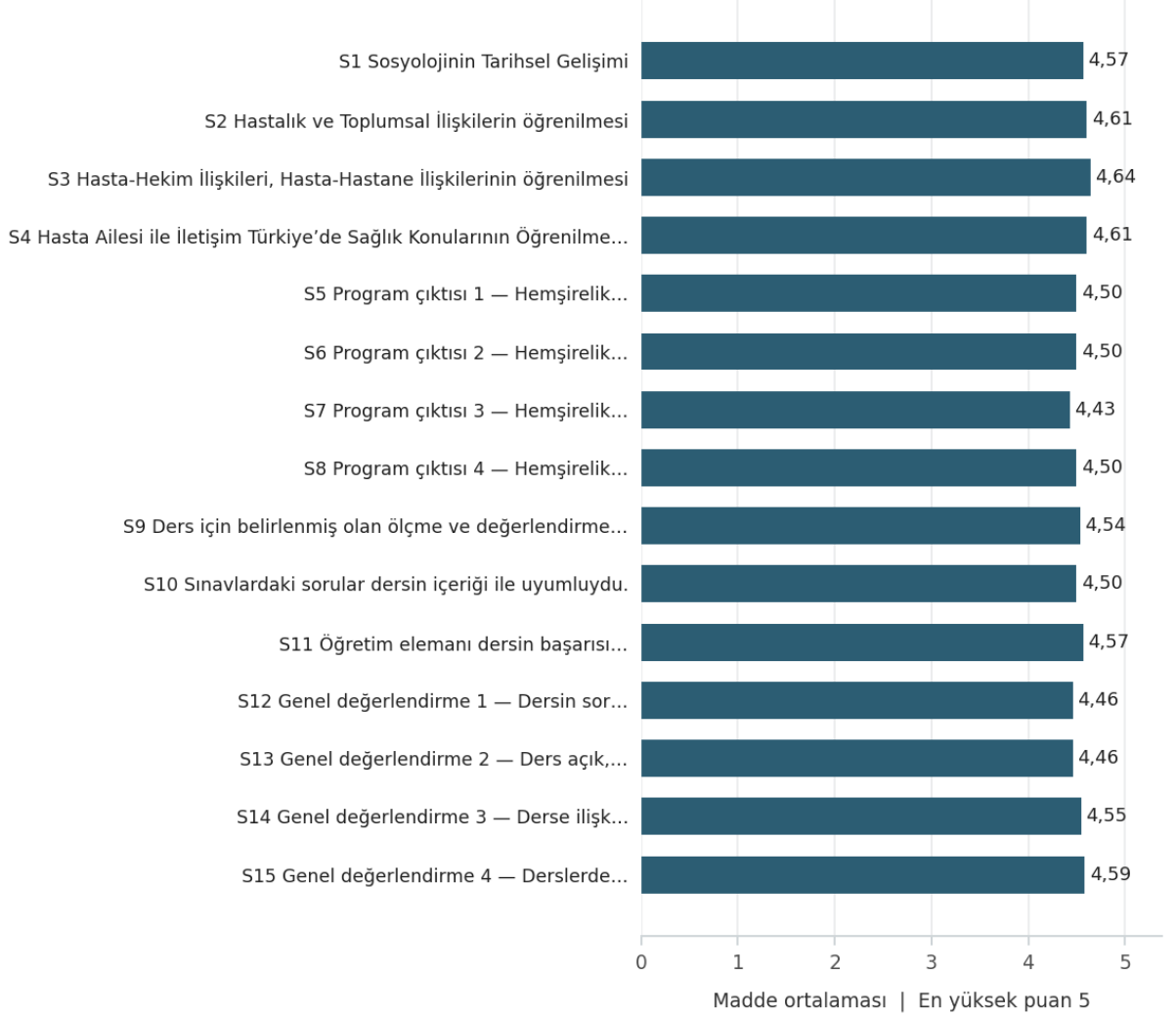
Kaynak K09 psikodrama değerlendirme sonuçları.pdf

Sağlık Sosyolojisi

2025–2026 Bahar

İşaretleme / madde: 28–29 • Analiz edilen madde: 15 • Ders ortalaması: 4,54/5 • Olumlu: %93,60

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Dağılımı eksiksiz görünen 15 madde değerlendirilmiştir. Öğrenme çıktıları ve öğretim sürecine ilişkin işaretleme puanları çoğunlukla 4 ve 5 puanda toplanmıştır; son iki genel değerlendirme maddesinde toplam işaretleme sayısı 29, form katılımcı sayısı 28 olarak görülmektedir. Puanlanabilen maddelerin ortalaması 4.54/5, 4 ve 5 puan işaretleme oranı %93.60 olarak hesaplanmıştır. Hasta-hekim ve hasta-hastane ilişkilerinin öğrenilmesi en yüksek (S3: 4,64), program çıktısı 3 görece düşük (S7: 4,43) ortalamaya sahiptir.

İyileştirme Olumlu değerlendirilen öğretim uygulamalarının sürdürülmesi; program çıktılarıyla ders kazanımları arasındaki bağın örneklerle pekiştirilmesi ve anket veri girişinin tek yanıt düzeniyle standartlaştırılması önerilir.

Kaynak bilgisi Görülebilen 15 madde kullanılmıştır. Formda 28 katılımcı bildirilmekte; madde işaretleme puanları 28–29 arasında değişmektedir. Kesik soru metinleri tamamlanmamıştır.

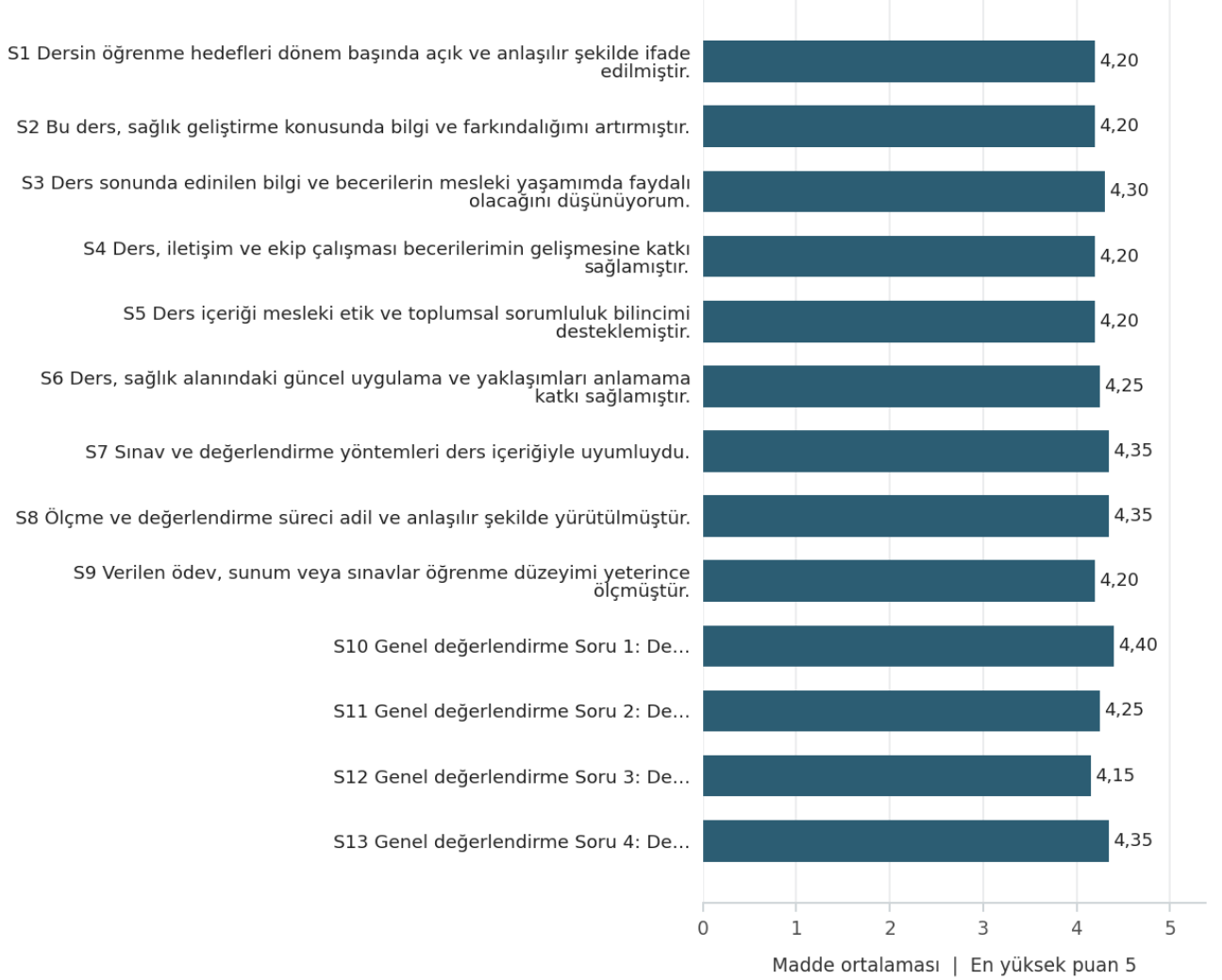
Kaynak K29 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ YUSUF ŞEREFOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERSİ DEĞERLENDİRMESİ.pdf

Sağlığı Geliştirme

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Geçerli yanıt / madde: 20 • Analiz edilen madde: 13 • Ders ortalaması: 4,26/5 • Olumlu: %85,77

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Görülebilen 13 maddenin ortalamaları 4,15–4,40 arasındadır. Mesleki yaşamda yararlılık 4,30, öğrenme hedeflerinin açıklığı 4,20 puan almıştır. Açık uçlu yanıtlarda dersin anlaşılabilirliği ve anlatımın desteklenmesine ilişkin görüşler bulunmaktadır.

İyileştirme Ders anlatımının açık ve anlaşılır olması için anahtar kavram özetleri, yazılı yönergeler ve kısa öğrenme kontrolü uygulamaları kullanılmalıdır.

Kaynak bilgisi Yatay kesilmiş kaynakta görülebilen 13 madde analiz edilmiştir; görünmeyen maddeler ve soru metinleri tamamlanmamıştır.

Kaynak K04 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ YUSUF ŞEREFOĞLU FAKÜLTESİ 2025–2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI – BAHAR YARIYILI SAĞLIĞI GELİŞTİRME DERSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ....pdf

Stres Yönetimi

2025–2026 Bahar (klasör bilgisi)

Geçerli yanıt / madde: 31–32 • Analiz edilen madde: 14 • Ders ortalaması: 4,32/5 • Olumlu: %92,92

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Ders ortalaması 4,32/5 ve olumlu yanıt oranı %92,92 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama örnek olaylarla ilişkilendirme maddesinde (S13: 4,50), en düşük ortalama ek kaynak önerilmesi maddesindedir (S11: 4,09). S11 için 32 yanıtın 26'sı olumlu olup olumlu yanıt oranı %81,25'tir.

İyileştirme Dersin örnek olaylara dayalı yapısının sürdürülmesi; stresle baş etme konularına ilişkin ek okuma ve uygulama kaynaklarının ders haftalarıyla eşleştirilerek öğrencilerle paylaşılması önerilir.

Kaynak bilgisi Dönem bilgisi klasörden alınmıştır. İlk 10 maddede 31, son 4 maddede 32 yanıt vardır; her maddenin kendi paydası kullanılmıştır.

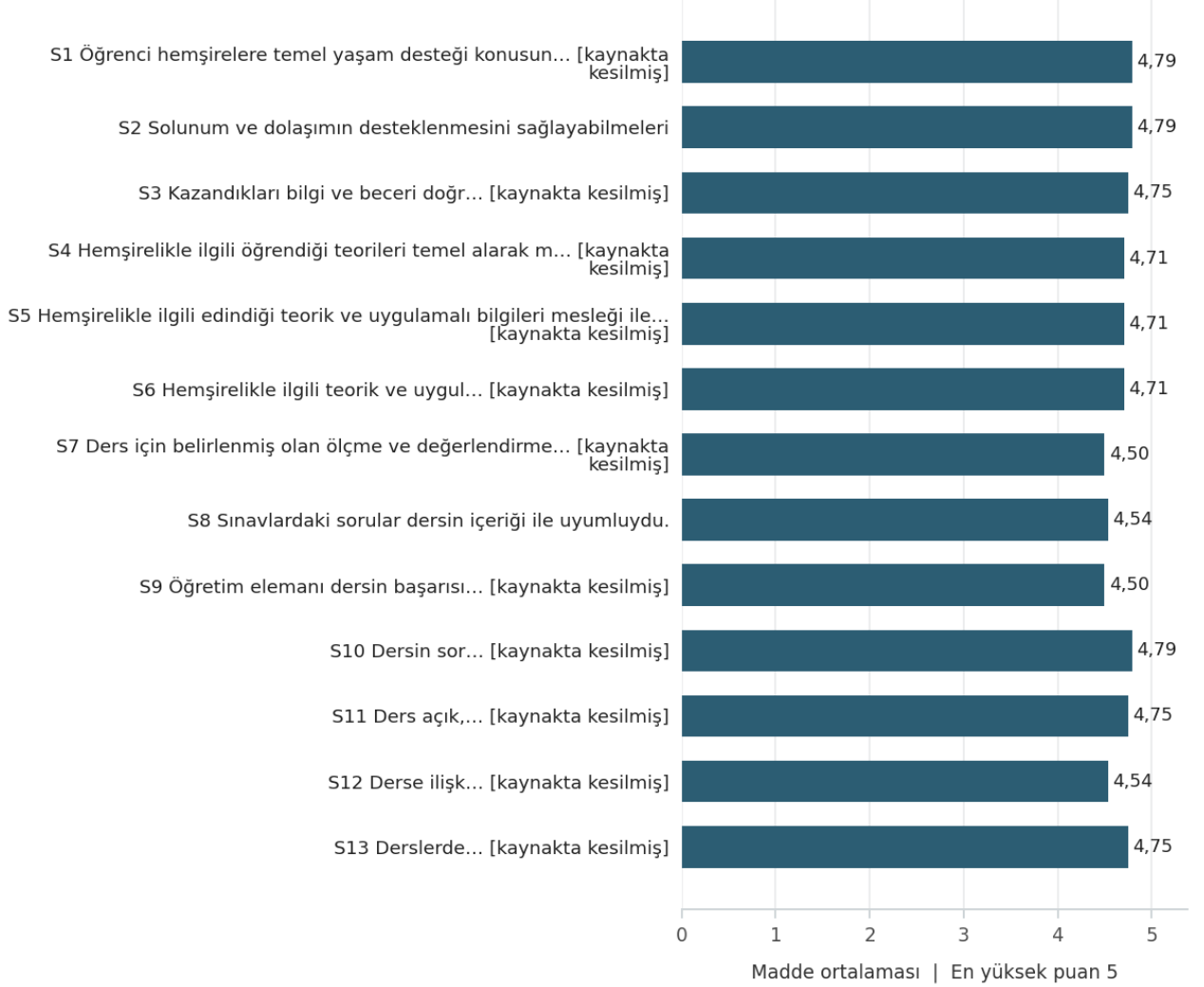
Kaynak K13 STRES YÖNETİMİ.docx

Temel Yaşam Desteği

2025–2026 Bahar

Geçerli yanıt / madde: 24 • Analiz edilen madde: 13 • Ders ortalaması: 4,68/5 • Olumlu: %91,35

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Kaynakta görünen 13 madde üzerinden ders ortalaması 4,68/5, olumlu yanıt oranı %91,35'tir. Öğrenme çıktılarının ilk iki maddesi 4,79, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin S7 ve S9 maddeleri 4,50 olarak hesaplanmıştır. Son genel grafik kısmen kesildiği için ortalama tüm anketi kapsayan bir gösterge olarak yorumlanmamalıdır.

İyileştirme Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu hakkındaki geri bildirimler ele alınarak değerlendirme ölçütleri açıklanabilir; bir sonraki dışa aktarımda tüm madde metinleri ve grafiklerin eksiksiz görünmesi sağlanabilir.

Kaynak bilgisi Yatay kesilmiş kaynakta görülebilen 13 madde kullanılmıştır. Görünmeyen maddeler ve eksik soru metinleri tamamlanmamıştır.

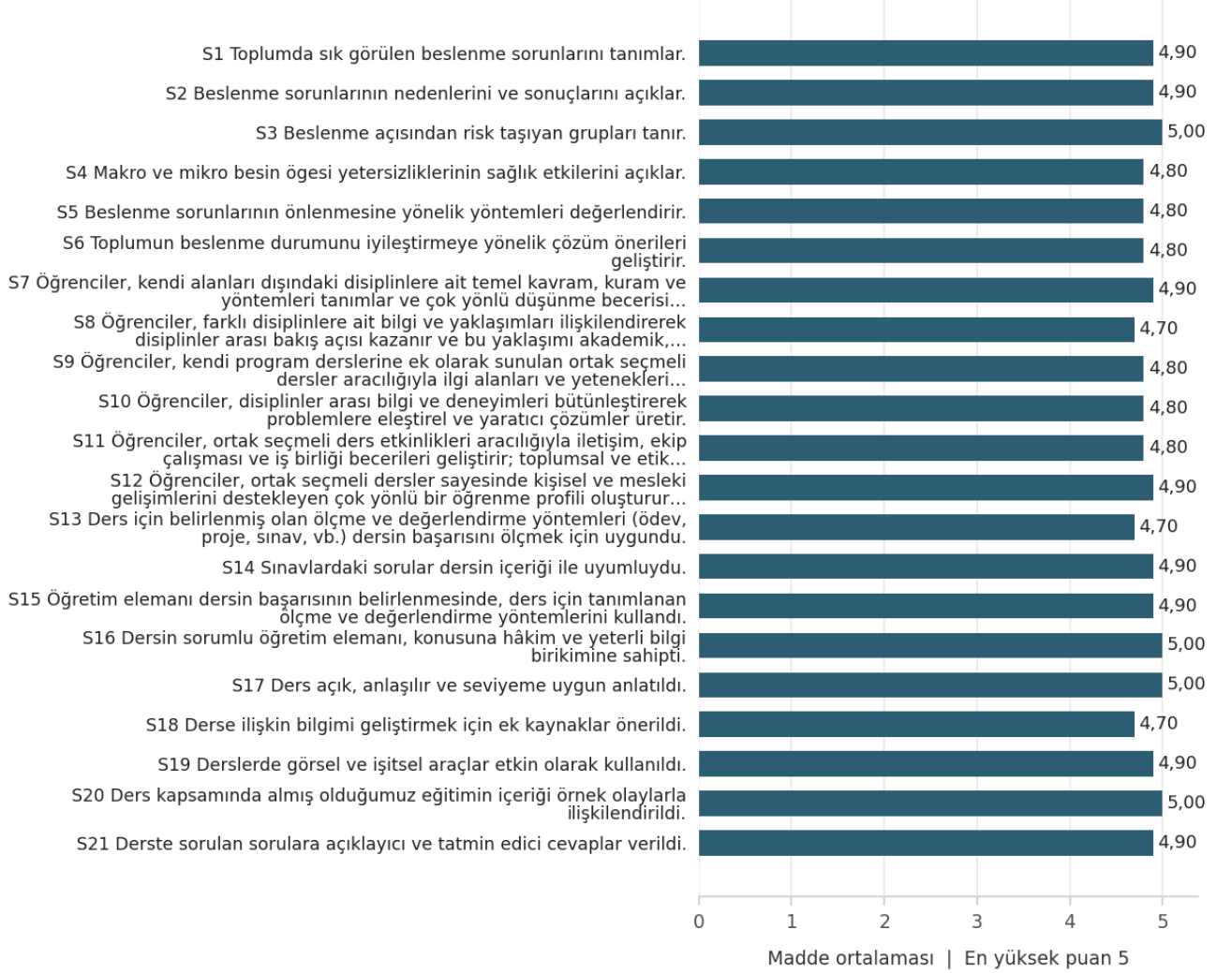
Kaynak K22 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ YUSUF ŞEREFOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI TEMEL YAŞAM DESTEĞİ DERSİ DEĞERLENDİRMESİ.pdf

Toplumda Beslenme Sorunlarına Giriş

2025–2026 Bahar (klasör bağlamı)

Anket yanıtı: 10 • Madde başına yanıt sayısı: belirtilmemiş • Madde: 21 • Ders ortalaması: 4,86/5 • Olumlu: %97,62

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Grafiklerde görünen 21 maddenin eşit ağırlıklı ders ortalaması 4,86/5'tir. Risk gruplarını tanıma, öğretim elemanının konuya hâkimiyeti, anlatımın açıklığı ve örnek olaylarla ilişkilendirme maddeleri 5,00 olarak hesaplanmıştır. Disiplinler arası bilgiyi ilişkilendirme, değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ve ek kaynak maddeleri 4,70 ile görece düşük; madde yüzdelerinin ortalamasına göre olumlu yanıt oranı %97,62'dir.

İyileştirme Yüksek değerlendirilen öğretim uygulamaları sürdürülürken, disiplinler arası bilgi aktarımı ve program çıktılarıyla ilişkinin örnek uygulamalarla görünür kılınması izlenebilir.

Kaynak bilgisi Madde başına yanıt sayısı verilmemiştir; puanlar yatay grafik oranlarından hesaplanmıştır. Olumlu oran, madde yüzdelerinin eşit ağırlıklı ortalamasıdır. Dönem bilgisi klasörden alınmıştır.

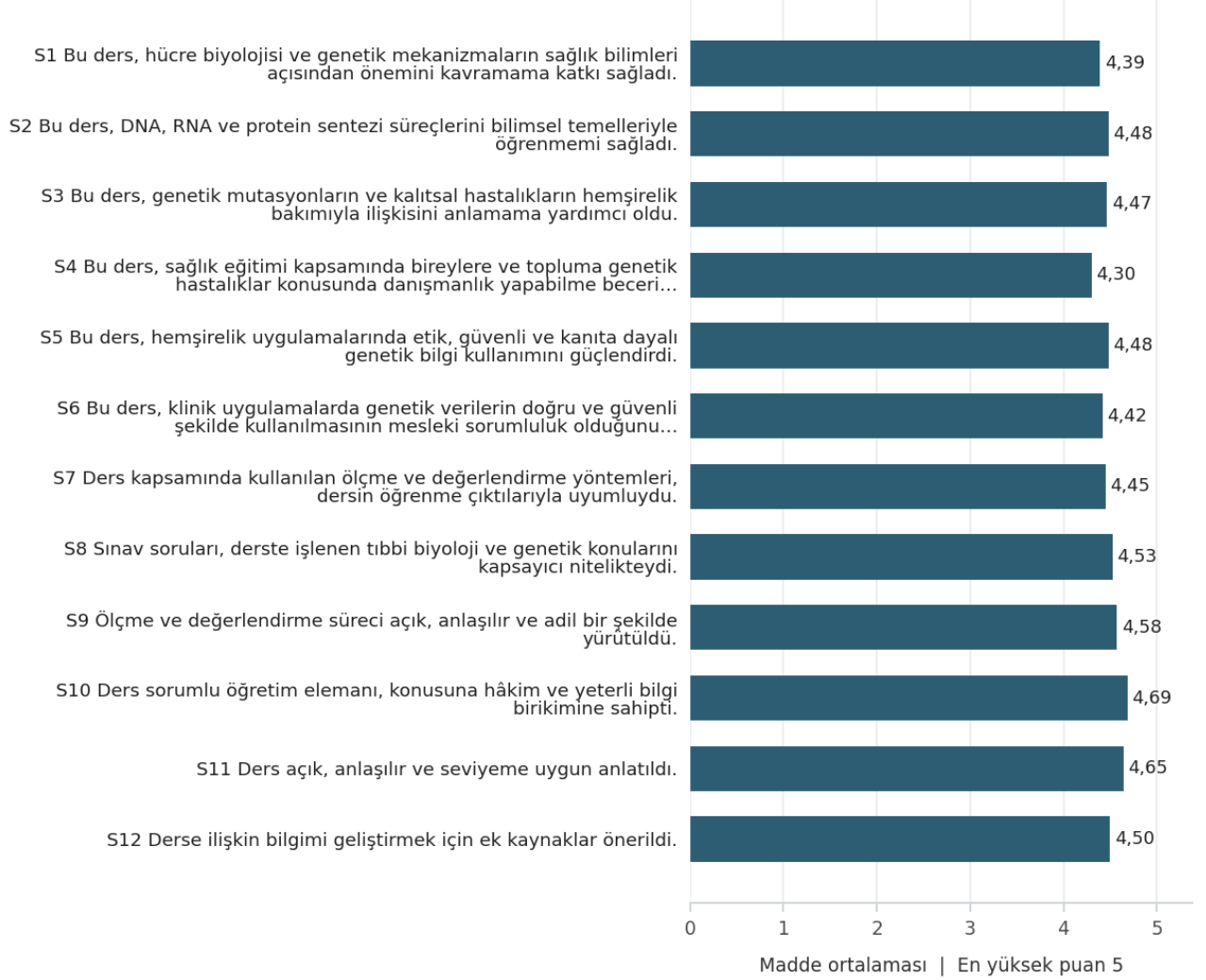
Kaynak K24 Toplumda Beslenme Sorunlarına Giriş Dersi Değerlendirmesi.pdf

Tıbbi Biyoloji ve Genetik

2025–2026 Bahar Yarıyılı (klasör kapsamı)

Geçerli yanıt / madde: 32–35 • Analiz edilen madde: 12 • Ders ortalaması: 4,50/5 • Olumlu: %88,38

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme On iki madde ortalamasının eşit ağırlıklı ortalaması 4,50/5, olumlu yanıt oranı %88,38 olarak hesaplanmıştır. Madde ortalamaları 4,30–4,69 arasındadır; öğretim elemanının konu hâkimiyeti ve bilgi birikimi en yüksek (S10: 4,69), genetik hastalıklar konusunda danışmanlık becerisine ilişkin madde görece düşük (S4: 4,30) değerlendirilmiştir. Maddeye göre geçerli yanıt sayısı 32–35 arasında değiştiğinden bu sayılar tek bir ortak katılımcı sayısı olarak sunulmamıştır.

İyileştirme Genetik danışmanlık konusunda hemşirelik rolünü açıklayan örnek olayların ve uygulamalı tartışmaların artırılması, sonraki uygulamada aynı maddenin izlenmesi önerilir.

Kaynak bilgisi Dönem ve bölüm bilgisi dosyada yer almamaktadır; başlıkta klasör kapsamı kullanılmıştır. Aynı sayısal 5 kodu taşıyan iki yanıt etiketi birleştirilmiştir; madde paydaları 32–35 arasında değişmektedir.

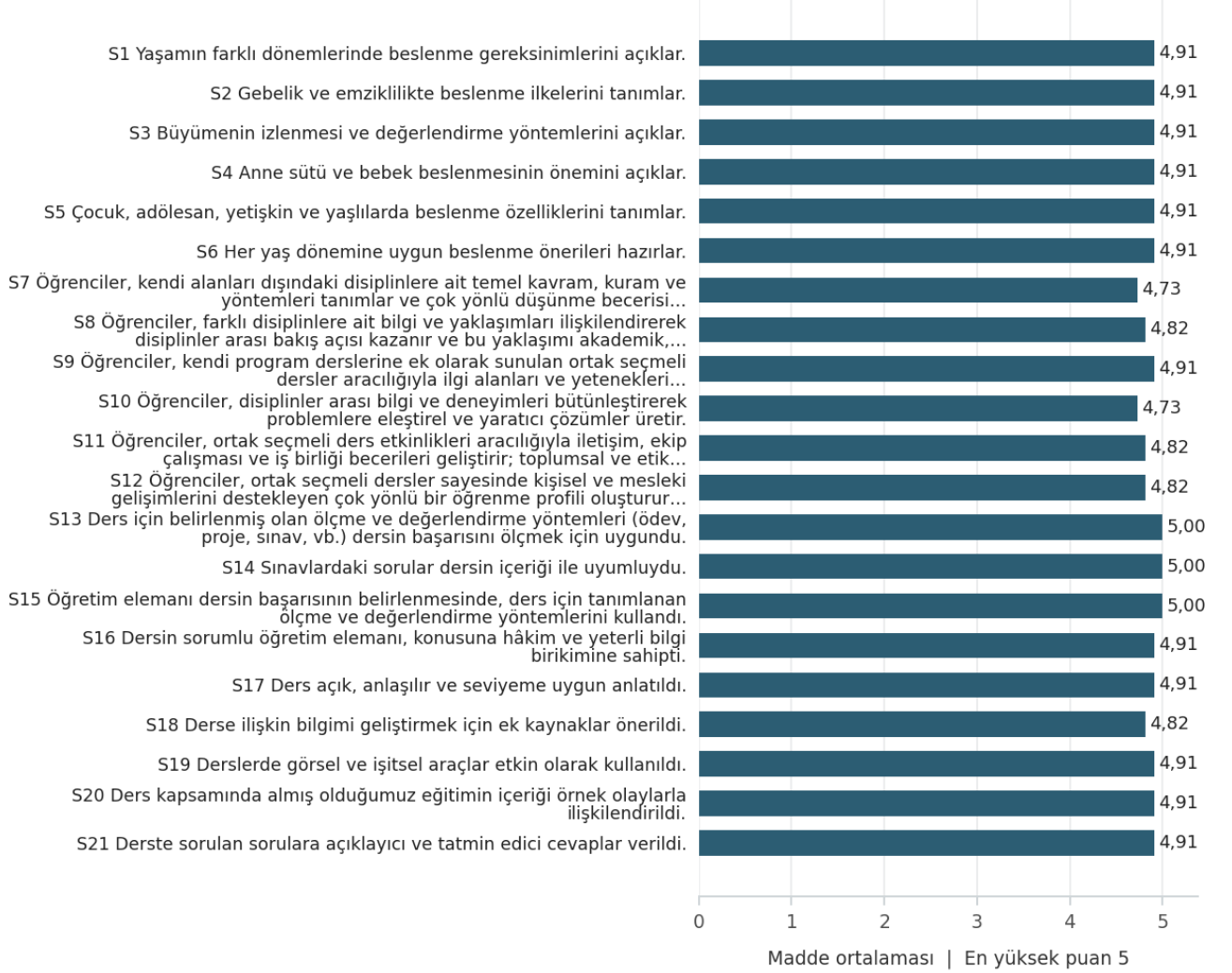
Kaynak K10 Tıbbi Biyoloji ve Genetik.docx

Yaşam Boyu Beslenme

2025–2026 Bahar (klasör bağlamı)

Anket yanıtı: 11 • Madde başına yanıt sayısı: belirtilmemiş • Madde: 21 • Ders ortalaması: 4,89/5 • Olumlu: %98,70

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Grafiklerde görünen 21 maddenin eşit ağırlıklı ders ortalaması 4,89/5'tir. Ölçme ve değerlendirme bölümündeki üç madde 5,00 ile en yüksek; alan dışı kavramları tanıma ve disiplinler arası problem çözmeye ilişkin iki madde 4,73 ile görece düşük puanlanmıştır. Madde yüzdelerinin ortalamasına göre olumlu yanıt oranı %98,70'tir.

İyileştirme Yüksek değerlendirilen öğretim uygulamaları sürdürülürken, disiplinler arası bilgi aktarımı ve program çıktılarıyla ilişkinin örnek uygulamalarla görünür kılınması izlenebilir.

Kaynak bilgisi Madde başına yanıt sayısı verilmemiştir; puanlar yatay grafik oranlarından hesaplanmıştır. Olumlu oran, madde yüzdelerinin eşit ağırlıklı ortalamasıdır. Dönem bilgisi klasörden alınmıştır.

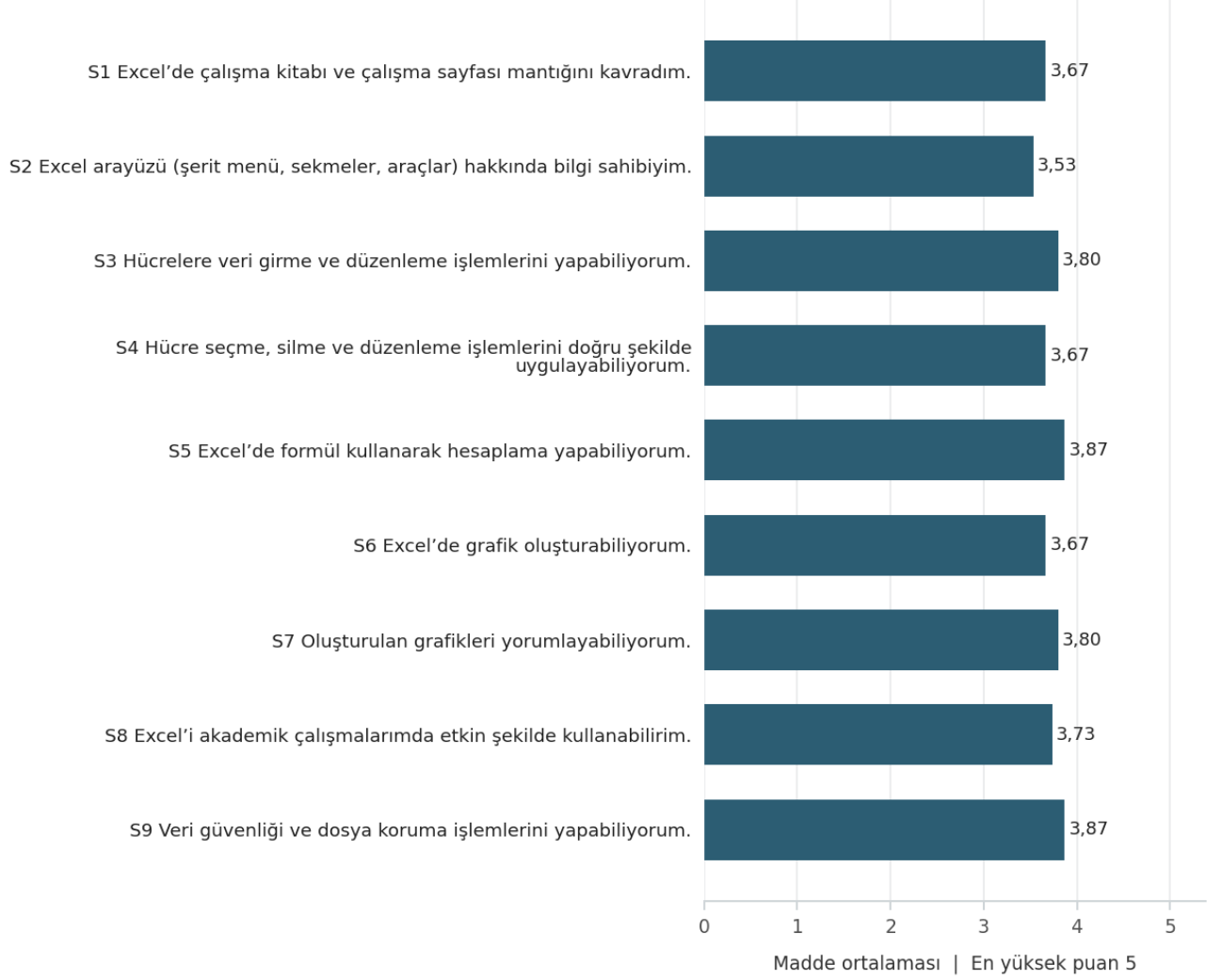
Kaynak K23 Yaşam Boyu Beslenme Dersi Değerlendirmesi.pdf

Bilgisayar Programları

2025–2026 Bahar Yarıyılı

Geçerli yanıt / madde: 15 • Analiz edilen madde: 9 • Ders ortalaması: 3,73/5 • Olumlu: %63,70

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Dokuz maddeye verilen yanıtların ortalaması 3,73/5'tir. En düşük ortalama Excel arayüzüne ilişkin maddede (3,53), en yüksek ortalama formülle hesaplama ve veri güvenliği maddelerinde (3,87) görülmüştür. Olumlu yanıt oranı %63,70'tir.

İyileştirme Excel arayüzü, çalışma sayfası işlemleri ve grafik oluşturma konularında aşamalı uygulamalar ve geri bildirim içeren çalışma dosyalarıyla destek sağlanmalıdır.

Kaynak bilgisi Kaynak dosya Sağlık Yönetimi Bölümüne aittir; Hemşirelik toplu ortalamasına katılmamıştır.

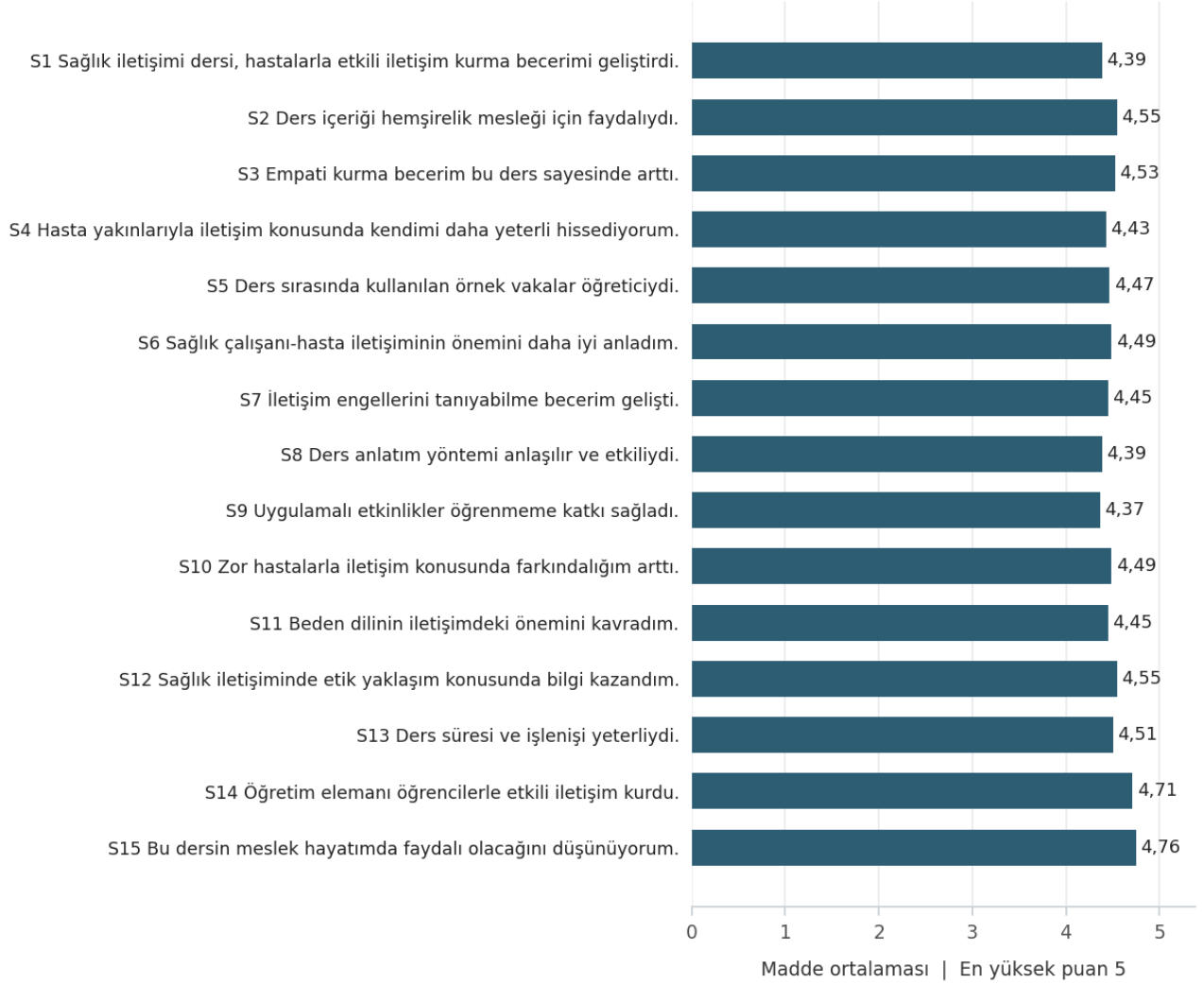
Kaynak K02 Bilgisayar Programları Dersi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (Sağlık Yönetimi Bölümü).pdf

Sağlık İletişimi

2025–2026 Bahar

Geçerli yanıt / madde: 49 • Analiz edilen madde: 15 • Ders ortalaması: 4,50/5 • Olumlu: %89,80

Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Değerlendirme Ders ortalaması 4,50/5, 4 veya 5 puanlı yanıtların oranı %89,80'dir. Mesleki yarar beklentisi 4,76 ile en yüksek, uygulamalı etkinliklerin öğrenmeye katkısı 4,37 ile görece düşük puanlanmıştır. Bu kaynakta 0–5 ölçeği kullanıldığı için 1–5 ölçekli derslerle doğrudan karşılaştırma sınırlıdır.

İyileştirme Uygulamalı etkinliklerin öğrenciye sağladığı katkı ve etkili iletişim becerilerindeki gelişim, yapılandırılmış örnek olay ve uygulama geri bildirimleriyle izlenebilir; izleyen ankette ölçek etiketleri standartlaştırılabilir.

Kaynak bilgisi Kaynak SHMYO başlıklıdır; aidiyeti kesinleştirilmediğinden Hemşirelik toplu ortalamasına katılmamıştır. Ölçek 0–5 olarak düzenlenmiştir; dört maddede birer 0 yanıtı puanlamada korunmuştur.

Kaynak K14 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2025- 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI SAĞLIK İLETİŞİMİ DERSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ (1).pdf